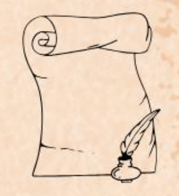
ببساطة







اللغة العربية



الصف السادس الإبتدائي



الترم الثاني

أحمد عصام

01282808200





النجاح

هو مزيج من الشغف
والإصرار والعمل الجاد
والتواجد في المكان
والزمان المناسب



LAYLAAZIZ



اعمل بجد واحلم أحلام كبيرة

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع - هو الفعل الذي يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل.

- يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة : (أ – ن – ي – ت) والمجموعة في كلمة (أنيت)

إعراب الفعل المضارع

مجزوم	منصوب	مرفوع
يأتي قبل الفعل المضارع حروف جزم : (لم – لام الأمر – لا الناهية)	يأتي قبل الفعل المضارع حروف نصب : (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)	إذا لم يسبقه حروف نصب أو جزم قبل الفعل المضارع

علامات إعراب الفعل المضارع

يجزم	ينصب	يرفع
السكون – حذف حرف العلة	الفتحة	الضمة

الأمثلة

1- يذاكر الطالب الدرس.
2- لن أرفع صوت المذياع.
3- لا تكذب على أخيك.
4- أذهب إلى المدرسة؛ لأتعلم.
5- لنقرأ الدرس.
6- لم يقصر سامي في دراسته.
7- عليك أن تتعاون مع غيرك.
8- أواظب على المذاكرة كي أنال النجاح.
9- يرسم الفنان لوحة.

السؤال الأول : اعرب ما تحته خط :

1- لن أعمل عملًا سيئًا. ....
2- لم يهمل الطالب دروسه. ....
3- تطوعت كي أدافع عن الوطن. ....
4- أريد أن تختبر الأمور بنفسك. ....
5- لا تكذب على أصدقائك. ....
6- لتقرأ الدرس. ....
7- المعلم يشرح الدرس. ....
8- فكر قبل أن تقع في الخطأ. ....
9- لا تلعب وسط الطريق. ....
10- لا تأكل حتى تجوع. ....

"قاوم ما تكره لتصل إلى ما تحب"

السؤال الثاني : اقرأ، ثم أجب :

م	الجملة	الفعل المضارع	الحالة	العلامة
1	لن يركب أحمد الحصان.	يركب	منصوب	الفتحة
2	لا تقل ما يعيبك.	....	....	....
3	ذاكر كي تنجح في الاختبار.	....	....	....
4	لم يزرع الفلاح أرضه.	....	....	....
5	أطع أباك ليرضى عنك الله.	....	....	....
6	لتقرأ القصة الجديدة.	....	....	....
7	أحب أن أنجح	....	....	....
8	يرسم الفنان اللوحة.	....	....	....
9	يتقدم المجتمع بشبابه.	....	....	....
10	نعمر الأرض؛ لينتشر الرخاء.	....	....	....
11	لا يسخر قوم من قوم.	....	....	....
12	يصل المجتهد إلى غايته.	....	....	....
13	الراحمون يرحمهم الله.	....	....	....
14	أتمنى الفوز بالجنة.	....	....	....
15	أتوضأ كي أصلي.	....	....	....

السؤال الثالث : أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- أكتب الواجب. .... (أضف " لن " إلى الجملة)

2- تضرب الحيوان. .... (أضف " لا الناهية " إلى الجملة)

3- يثمر البستان. .... (أضف " لم " إلى الجملة)

4- أهمل في واجبي. .... (أضف " لن " إلى الجملة)

5- تكذب على أصدقائك. .... (أضف " لا الناهية " إلى الجملة)

السؤال الرابع : ضع (لم) مكان (لا) واضبط الجمل بعدها:

1- لا يهملُ الفلاح الزرع. ....

2- لا يخذلُ الله المجاهدين. ....

كل يوم ممكن يكون بداية

السؤال الخامس : اجعل الفعل المضارع (يتفوق) مرفوعًا مرة ومجزومًا مرة أخرى:

....

الفعل الصحيح والمعتل الآخر

فعل مضارع صحيح الآخر

ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بحرف علة.

مثل يرسم – يأخذ – يكتب – ينام – يقول

فعل مضارع معتل الآخر

ينتهي بحرف من أحرف العلة.

مثل يأتي – يسعى – ينمو – يدعو – يسمو

حروف العلة هي أحرف (و – ا – ي) وتأتي في الأسماء والأفعال والحروف.

الحروف الصحيحة تشمل أي حرف غير أحرف العلة.

صاحب الهمة لا يقف حتى يتم المهمة

ملاحظات هامة

1- الهمزة (أ – ئ – ؤ) ليست من حروف العلة؛ فالأفعال التي تنهي بهمزة أفعال صحيحة.

مثل يقرأ – ينشئ – يجرؤ

2- تعد الألف اللينة (ا – ى) حرفًا من أحرف العلة؛ فالأفعال التي تنتهي بألف لينة أفعال معتلة.

مثل يسعى – يرى – يحي – ينسى

3- إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل.

مثل - يصلحون ← يصلح (صحيح الآخر)

- يرقيان ← يرق (معتل لآخر)

السؤال الأول : ضع خط تحت الفعل المضارع واختر نوعه الصحيح مما بين القوسين :

1- يرتقي المجتمع بالعلماء. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

2- العاقل يستثمر وقته. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

3- يبتغي المؤمن الجنة. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

4- مستوى الطلاب يرتفع بالاجتهاد. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

4- ينال الصابر الخير. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

5- المهذب يكسب احترام الناس. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

6- ممارسة الرياضة تقوى البدن. (صحيح الآخر – معتل الآخر)

السؤال الثاني : ضع خط تحت الفعل المضارع الصحيح ودائرة حول الفعل المضارع المعتل :

1- الجندي يحي القائد. 2- يؤمن العرب بأهمية السلام. 3- المذيعة توضح الخبر.

4- تمضي الأيام بسرعة. 5- يرتوي الزرع بالماء. 6- يمسك الطالب الكتاب.

7- الظابط يؤدي عمله. 8- الرياضة تحفظ البدن. 9- تدعو الأمهات لأبنائهن.

" أنت بطل طريقك "

السؤال الثالث : حدد نوع الفعل ، والفاعل وعلامة رفع الفاعل :

م	الجملة	نوع الفعل	الفاعل	علامة رفعه
1	يلعب الأطفال في الحديقة.	يلعب	الأطفال	الضمة
2	يلهو الأولاد في الحديقة.	....	....	....
3	تمرح البنات في النادي.	....	....	....
4	يزرع الفلاح أرضه.	....	....	....
5	يريد العم مجيئ الأقارب.	....	....	....
6	يرجو الجد أن يأتي الأطفال.	....	....	....
7	يعتني الرياضيون بسلامة أبدانهم.	....	....	....
8	تنهى الأخلاق عن الغش.	....	....	....
9	لا يهتم ذو العلم إلا بتنمية مهاراته.	....	....	....
10	يفعل الإنسان الآلي المهام بدون تعب	....	....	....

السؤال الثالث : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

" إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا بالمكتبات من أجل نشر الثقافة والمعرفة، وصار الكتاب صديقًا لكل قارئ يرقى بفكره ومعارفه "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

1- ضمير متصلًا.　　2- اسمًا معرفًا بـ (ال).　　3- اسمًا نكرة.

4- اسمًا لحرف ناسخ.　　5- خبر لحرف ناسخ، وبين نوعه.　　6- فعلًا معتل الآخر.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1- الصادق ....　　(خبر جملة فعلية)

2- .... المتسابق إلى الفوز.　　(فعل مضارع معتل الآخر)

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

" يسعى الإنسان لأن يوجد الآلات التي تساعده في إنجاز الأعمال الشاقة التي يقوم بها، وعبر الزمن استطاع أن يحول الحلم إلى حقيقة "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة : 1- فعل مضارع معتل الآخر.　　2- مضاف إليه.　　3- جار وجرور.

(ج) ضع (حتى) مكان (التي)، ثم اضبط آخر الفعل المضارع : يصنع الإنسان الآلات التي تساعده في إنجاز المهام.

....

لا تُقارن بدايتك بمؤسم حصاد الآخرين

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

مثل: يفعلان – تفعلان – يفعلون – تفعلون – تفعلين

علامات إعراب الأفعال

تُرفع	تُنصب	تُجزم
ثبوت النون (وجود النون)	حذف النون	حذف النون

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي بأفعال مناسبة من الأفعال الخمسة :

م	الفعل	أنتما	هما	أنتم	هم	أنتِ
1	تحب	تحبان	يحبان	تشاهدون	يشاهدون	تشاهدين
2	يحصد	....	....	....	....	....
3	يقصر	....	....	....	....	....
4	يقول	....	....	....	....	....
5	يشاهد	....	....	....	....	....

لماذا سميت الأفعال الخمسة بهذا الاسم ؟

- لأن الفعل المضارع إذا اتصل به :

- ألف الاثنين فإنه يدل على مخاطب أو غائب. مخاطب : أنتما ترسمان اللوحة. غائب : هما يرسمان اللوحة.
- واو الجماعة فإنه يدل على مخاطب وغائب. مخاطب : أنتم ترسمون اللوحة. غائب : هم يرسمون اللوحة.
- ياء المخاطبة فإنه يدل على مخاطبة فقط. مخاطب : أنتِ ترسمين اللوحة.

ملحوظات هامة

1- لا تهملوا حق الوطن.
(لا) هنا ناهية؛ لذلك
الفعل المضارع مجزوم.

- أنتم لا تهملون حق الوطن.
(لا) هنا نافية؛ لذلك
الفعل المضارع مرفوع.

2- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الأفعال الخمسة؛ لأنه ليس مضارعًا.

مثل - عملوا الطلاب بجد. - يا طلاب، اعملوا بجد.

3- الضمائر المتصلة بالأفعال الخمسة (ألف الاثنين – واو الجماعة – ياء المخاطبة) قد تعرب فاعلًا أو اسم لفعل ناسخ.

- اللاعبون يلعبون بشكل جيد.
  مبتدأ — فعل + فاعل (خبر)
- لتكوني طائعة لربك.
  اسم تكون — خبر تكون

السؤال الثاني : اختر الفعل الصحيح مما بين القوسين :

1- المصريون .... وطنهم. (يبنوا – يبنون)
2- الفلاحون لم .... القمح. (يحصدوا – يحصدون)
3- المصريان .... السلام. (يؤيدا – يؤيدان)
4- أنتِ .... اللوحة. (ترسمين – ترسمي)
5- العالمان لم .... في طلب العلم. (يقصران – يقصرا)
6- تقدم اللاعبون؛ حتى .... الفوز. (يحققوا – يحققون)
7- عليك أن .... بخط جميل. (تكتبي – تكتبين)
8- لـ................................ أمة واحدة. (تكونون – تكونوا)

السؤال الثالث : الفعل من الأفعال الخمسة من كل مجموعة، واذكر السبب :

1- اكتبوا – كتبوا – تكتبون. - الفعل : .... - السبب : ....
2- تعملين – اعملي. - الفعل : .... - السبب : ....
3- ذهبَا – اذهبَا – يذهبان. - الفعل : .... - السبب : ....
4- يستمتعانِ – اسْتَمْتِعَا – اسْتَمْتَعَا. - الفعل : .... - السبب : ....
5- اهتمي – تهتمين. - الفعل : .... - السبب : ....

السؤال الرابع : ضع خط تحت كل فعل من الأفعال الخمسة، واعربه :

1- الأطباء يعالجون الجرحى. ....
2- لا تهموا حق الوالدين. ....
3- المخلصون لا يهدمون الوطن. ....
4- راجعوا دروسكم حتى تتفوقوا. ....
5- الأعداء لن يستسلموا بسهولة. ....
6- يجب أن تساعدي الجار. ....

السؤال الخامس : اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة من الجمل التالية، وغير ما يلزم :

1- ينسحب الجيشان من المعركة. ....
2- يشجع الآباء أبنائهم على التفوق. ....
3- لن يحضر المديران الحفل. ....
4- لم يقصر العمال في أداء واجبهم. ....
5- لن يتأخر الطلاب عن الموعد. ....

السؤال السادس : أكمل الجدول بإعراب الكلمات الملونة :

م	الجملة	الحالة	العلامة
1	السياح لن **يسافروا** غدًا.	منصوب	حذف النون
2	الباحثون لم **يكتشفوا** كل أسرار الكون.	....	....
3	قرأت البحث حتى **أستفيد** من نتائجه.	....	....
4	لم **تتوقف** أبحاث الفضاء حتى الآن.	....	....
5	عليك أن **تكتبي** بخط جميل.	....	....
6	لا **تنس** الاحتياطات اللازمة يا زيد.	....	....
7	الطبيبتان **ساهرتان** لتعالجا المرضى.	....	....
8	يا هند، لا تكوني ممن **يضيعون** أوقاتهم.	....	....
9	استأذنت فايزة أمها كي **تزور** صديقتها.	....	....
10	لماذا لم **تلتزموا** بنصائح الطبيب ؟	....	....

السؤال السابع : اجعل كل عبارة من العبارات التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى :

أنا أستطيع

1- العامل يقول الحق.

- المثنى : .... - الجمع : ....

2- السائق لن يصل مبكرًا.

- المثنى : .... - الجمع : ....

3- المصري لم يفرط في بلده.

- المثنى : .... - الجمع : ....

4- الكاتب يؤلف القصة.

- المثنى : .... - الجمع : ....

5- الزائر لا يعرف العنوان الصحيح.

- المثنى : .... - الجمع : ....

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

" العالم كله يحب <u>السلام</u> العادل، وكل <u>ذي</u> عقل متفتح يرفض الحرب والهلاك؛ ليعيش الناس في أمن وأمانٍ سعداء بتحقيق السلام، والمنصفون يسعون <u>لتحقيق</u> هذا الهدف النبيل. "

(أ) **اعرب ما تحته خط.**

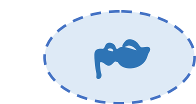
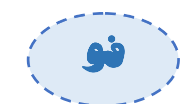
(ب) **استخرج من الفقرة :** 1- ضميرًا متصلًا. 2- خبرًا، وحدد نوعه. 3- فعلًا من الأفعال الخمسة.

4- اسمًا معرفة، ونوعه. 5- اسمًا نكرة. 6- فعلًا مضارعًا منصوبًا.

الأسماء الخمسة





أب - أخ - حم - فو - ذو

علامات إعراب الأفعال




ترفع	تنصب	تجر
الواو	الألف	الياء

شروط إعرابها بالحروف

- أن تكون مفردة غير مثناة أو مجموعة
- أن تكون مضافة
- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم
- أن تكون (ذو) بمعنى صاحب، وتضاف إلى اسم ظاهرة.
- أن تحذف الميم من كلمة (فم)

أنواع الخبر



مفرد

هو اسم يدل على المفرد و المثنى والجمع يكون كلمة واحدة .

مثال : - الكتابُ مفيدٌ.

جملة

- اسمية: كلمتين يربط بينهم ضمير
- فعلية: يبدأ بفعل

مثال : - البيتُ غرفهُ واسعةٌ.

شبه جملة

- الظرف: الظرف ينقسم إلى : زمان ومكان
- الجاروالمجرور: الجار والمجرور : حرف جر+اسم مجرور

مثال : - محمد أمام الباب.

كان وأخواتها

أفعال ناقصة ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

كان - أصبح - أمسى - بات - ظل - ليس - صار - أضحى

- تأتي (الأفعال الناسخة) كلها على صورة الماضي و المضارع و الأمر ما عدا (ليس) تأتي في صورة الماضي فقط.

إن وأخواتها

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.



إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليتَ - لعل

النكرة والمعرفة

النكرة اسم يدل على غير محدد أو غير معين. مثل قلمٌ – كتابًا – مدرسةٍ

المعرفة اسم يدل على محدد أو معين، ومن أنواعه :

اسم إشارة | اسم موصول | ضمير | العلم | معرف بـ (ال) | معرف بالإضافة

علامات الإعراب

علامات الرفع

ضمة	ألف	واو
مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم	مثنى	جمع مذكر سالم

علامات النصب

فتحة	كسرة	ياء
مفرد – جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	مثنى – جمع مذكر سالم

علامات الجر

كسرة	ياء
مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم	مثنى – جمع مذكر سالم

علامات إعراب الأسماء الخمسة

واو	ألف	ياء
في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر

المضاف إليه

- نكرة + معرفة ← مضاف إليه مثل - مكتبة المدرسة واسعة.
- كل – بعض – جميع ← مضاف إليه مثل - جميع الطلاب مجتهدون.
- ظرف (زمان أو مكان) ← مضاف إليه مثل - يقف المعلم أمام التلاميذ.
- ذو – ذا – ذي ← مضاف إليه مثل - أبوك ذو خلق.

التدريبات



السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" قضاء وقت طويل في ممارسة هذه الألعاب يسبب أضرارًا بدنية بالغة بطرق مختلفة، فقد تؤثر على النمو البدني والمعرفي، وتؤدي إلى زيادة فرص الإصابة بالسمنة، وإضعاف العضلات والمفاصل؛ بسبب الإجهاد المفرط، وتشير دراسات متعددة إلى أنه يمكن أن تضعف البصر "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة : 1- اسمًا معرفة، ونوعه. 2- فعلًا صحيح الآخر. 3- جار ومجرور.

4- مضاف إليه. 5- نكرة. 6- ضمير متصل.

(ج) اجعل الجملة للمثنى، ثم اعرب الفعل : (البحث يشير إلى خطورة الألعاب الإلكترونية)

• الجملة : .... • إعراب الفعل : ....

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" لكل إنسان منا ما يميزه عن الآخر، لون البشرة، واللغة، والملابس، وغير ذلك، ولكن أهم ما يميز إنسانًا عن الآخر ثقافته التي تحدد طريقة تعامله مع الآخرين، والقيم والمبادئ تؤثر في ثقافتنا؛ فهي التي ينشأ عليها الفرد "

(أ) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

1- الأفعال المضارعة : .... ، .... ، .... ، ....

2- مضافًا إليه، وعلامة جره. 3- اسمًا مجرورًا. 4- حرف ناسخ، وبين اسمه.

5- ضمير بارز، ونوعه. 6- اسم إشارة. 7- معرفًا بالموصولية.

(ج) انه صديقك عن التالي، مع ضبط الفعل المنهي عنه : (الإسراف في الألعاب الإلكترونية)

....

السؤال الثالث : ادخل أداة الجزم على الفعل المضارع، ثم اكتب علامة الجزم :

1- تتأخر عن مواعيدك. • .... ، .... (لا الناهية)

2- تصححون أخطائكم. • .... ، .... (لام الأمر)

3- يبقى وقت لمتابعة الشراء. • .... ، .... (لم)

4- الأطفال يمشون في صفوف. • .... ، .... (لم)

5- يتخلى الرجل عن مبادئه. • .... ، .... (لم)

6- تتعالى على غيرك بمالك. • .... ، .... (لا الناهية)



مراجعة على المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إرث	ميراث	حيويًا	ضروريًا	شوكة	قوة وبأس
أزياء	ملابس	حاسمًا	مؤكدًا	يانعة	ناضجة
أقوات	أطعمة	نمط	أسلوب	مداد	حبر
أهَّل	أعد و هيأ	مرونة	خفة ورشاقة	محفوفة	محاطة
تثري	تكثر وتنمي	معقدة	صعبة	شأو	غاية - شأن
تحيز	تعصب	شاقًا	صعبًا - عسيرًا	مداومة	مبادلة
تخشى	تخاف	انحناء	ميل	نسم	خلق - ناس
جليلة	عظيمة	العثور عليها	الاهتداء إليها	الكفاءة	القدرة
حُلل	ثياب	وثبة	قفزة	رصد	مراقبة
صيت	شهرة	تعج	تمتلئ	آفاقهم	معارفهم
عصر	زمن	شغف	اهتمام	مستدامة	مستمرة
عليك	الزم	أسمى	أعلى	شائعًا	ذائعًا
عقود	عشرات السنين	شتى	مختلفة	نابية	قبيحة
فريدة	مميزة	تلهو	تلعب	تحظى	تنال
فطرة	طبيعة	أدركت	عرفت وفهمت	المفرط	الزائد
قاطبة	جميعًا	قصت	حكت	ترافق	تصاحب
موبقات	ذنوب ومعاصٍ	مضنية	متعبة ومرهقة	بالغة	شديدة
يتوالى	يتتابع	تقرع	تطرق وتدق	المفرط	الزائد
يتنافى	يتعارض	عقب	بعد - خلف	السيطرة على	التحكم في

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تثري	تحوج - تفقر	حاسمًا	ظنيًا	يانعة	جافة - يابسة
تحيز	توسط	مرونة	ثقل وتصلب	تقوى	تضعف
جليلة	حقيرة - تافهة	معقدة	سهلة - بسيطة	المتانة	الضعف
فريدة	شائعة	شاقًا	يسيرًا	رصد	إهمال
موبقات	طاعات	انحناء	استقامة	شائعًا	نادرًا
يتوالى	ينقطع	تعج	تخلو	نابية	حسنة
يتنافى	يتوافق	شغف	كره ونفور	منافع	أضرار
عرفت	جهلت	أسمى	أدنى	المكلفة	الموفرة



القواعد الإملائية

الألف اللينة

• الألف اللينة في أواخر الكلمات قد ترسم ألفًا (ا) ، وقد ترسم ياءً (ى) (دون النقطتين) على النحو التالي :

الحروف

• ترسم ياءً (ى) في الحروف :
(إلى – على – حتى – بلى)
• ترسم ألفًا (ا) في الحروف :
(ما – لا – يا – أما – لما)

الأسماء

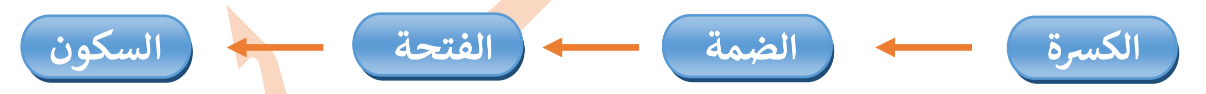
• إذا كانت الألف ثالثة :
وأصلها (ى) : هدى – حصى
وأصلها (و) : سها – دنا
• إذا كانت الألف رابعة فأكثر:
ترسم (ى) : بشرى – جرحى
• إذا كانت اسم أعجمي : فرنسا
• إذا كان قبلها (ياء) ترسم (ا) :
مثل : دنيا – قضايا

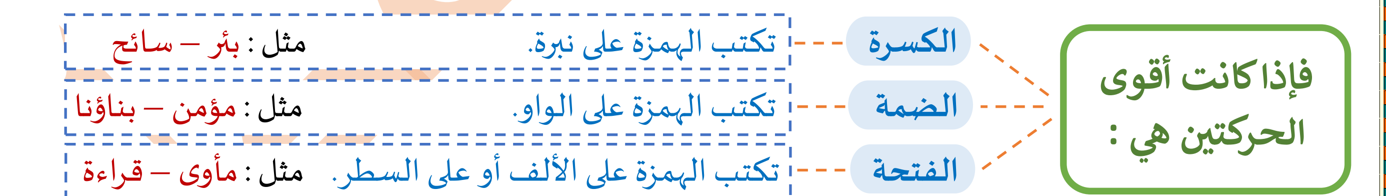
الأفعال

• إذا كانت الألف ثالثة :
وأصلها (ى) : رمى ← يرمي
وأصلها (و) : دعا ← يدعو
• إذا كانت الألف رابعة فأكثر:
ترسم (ى) : اهتدى – انتقى

الهمزة المتوسطة

• الهمزة المتوسطة عند كتابتها ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها، ونحدد الأقوى :





فإذا كانت أقوى الحركتين هي :

الكسرة	تكتب الهمزة على نبرة.	مثل : بئر – سائح
الضمة	تكتب الهمزة على الواو.	مثل : مؤمن – بناؤنا
الفتحة	تكتب الهمزة على الألف أو على السطر.	مثل : مأوى – قراءة

الهمزة المتطرفة

• الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تكون في آخر الكلمة.

على الألف	على الياء	على الواو	على السطر
إذا سبقها فتح	إذا سبقها كسر	إذا سبقها ضم	إذا سبقها حرف ساكن أو مد
تملَأ	الشاطِئ	اللؤلُؤ	بطْء – دفْء / الهدوء - السماء

اختبار شامل



• أولًا : نص الاستماع : استمع لمعلمك ثم أجب :

1- كانت سلمى تحب مشاهدة الفلام المعبرة عن الحياة البرية. (   )

2- يجب ان نحترم التنوع الثقافي دون التقليد الأعمى. (   )

3- تعلمت سلمى أهمية التواصل بين الثقافات. (   )

• ثانيًا : التعبير الكتابي : اقرأ ثم أجب :

- اكتب مشهدًا تصف فيه يومًا قضيته في الحديقة مع أسرتك مراعيًا عناصر الوصف (اللون – الملامح – المشاعر ...)

....

....

....

....

• ثالثًا : القراءة : النص الأدبي متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" مروان شاب شغوفًا بكرة القدم منذ صغره، وكان يلعب في النادي مع أصدقائه كل يوم. تميز مروان بموهبته الاستثنائية في اللعبة، وكان يجذب انتباه الجميع بمهاراته العالية. في أحد الأيام، لفت انتباه مروان مدرب أحد الفرق المحلية الذي كان يبحث عن مواهب جديدة. وقرر المدرب ضم مروان إلى فريقه، ومن هنا بدأت رحلته حول النجومية. "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف (شغوفًا) : .... (محبًا – كارهًا – لاعبًا – صارمًا)

2- مفرد (مهارات) : .... (مهر – مهرة – ماهر – مهارة)

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

1- مروان شاب شغوف بلعبة كرة اليد. (   )

2- تميز مروان بموهبته الاستثنائية في لعبة كرة القدم. (   )

ج- ماذا قرر المدرب ؟

....

• رابعًا : القراءة : النص المعلوماتي متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" أحمد زويل من العلماء الذين قدموا خدمات جليلة للعالم وهو عالم كيمياء مصري، ولد في مدينة دمنهور عام 1946 حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام 1999 لأبحاثه الرائدة في مجال الكيمياء. كما أسس مدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا في مصر، والتي تعد مركزًا متميزًا للبحث العلمي في المنطقة. "

أ - هات من الفقرة :

1- مرادف (جليلة) : ....   2- مضاد (العالم) : ....

ب- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

1- ولد أحمد زويل في دمنهور عام 1949.   (   )   2- حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الفيزياء.   (   )

ج- ماذا أسس أحمد زويل في مصر؟

....

• خامسًا : (النص الشعري) متحرر المحتوى :

فاعملْ بما علِّمت فالعلماءُ إن   لم يعملوا شجرٌ بلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ   كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف (صادف) : ....   (لاقى – علامة – عرف – مكان)

2- مفرد (يكون كالريح) : ....   (أمر – استفهام – تشبيه – تعجب)

ب- بما شبه الشاعر العلماء الذين لا يعملون بعلمهم في البيت الأول ؟

....

• سادسًا : النحو : اقرأ ثم أجب :

" رمضان شهر مبارك. المسلمون ينتظرون قدومه في مشارق الأرض ومغاربها؛ لأنه شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن وكذلك الإنفاق على المحتاجين والفقراء، ويجب أن يستغل المسلمون هذه الفرصة "

أ - استخرج من الفقرة :

1- خبر لحرف ناسخ واذكر نوعه.   2- جمع مذكر سالم، وحدد موقعه.

3- مضاف إليه.   4- فعل مضارع منصوب.

5- فعل مضارع مرفوع.   6- فعل من الأفعال الخمسة، وبين علامة اعرابه.

ب- احذف الناسخ و اكتب الجملة صحيحة :

1- إن المجتهدين متفوقون.   2- كان الجنود مدافعين عن وطنهم.

• سابعًا : الخط : اكتب بخط النسخ :   (العقل السليم في الجسم السليم)

....

• ثامنًا : الإملاء : صوب الخطأ فيما يأتي :

1- أدا الطلاب الامتحان.   2- أسافر مع العاءلة بالقطار.   3- لا تأجل عمل اليوم للغد.

نص الاستماع :

كانت سلمى شغوفة باكتشاف العالم منذ صغرها، تقرأ قصصًا عن أماكن بعيدة وتشاهدأفلامًا عن ثقافات مختلفة. في أحد الأيام، حظيت سلمى بفرصة السفر على بلد أجنبي لأول مرة. كانت رحلة مليئة بالمغامرات والتجارب الجديدة. تعرفت سلمى على عادات وتقاليد جديدة، وتذوقت أطعمة لم تجربها من قبل، تغيرت نظرة سلمى للعالم. وأصبحت أكثر تفهمًا لثقافات مختلفة، وتعلمت ان تقدر التنوع والاختلاف. عندما عادت سلمى إلى قريتها، كانت شخصًا مختلفًا. أصبحت أكثر ثقة بنفسها، واكتسبت مهارات جديدة، وتعلمت أهمية التواصل بين الثقافات.

